

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
Факультета ВШЭФ
Бимендиева Л.А.



_____ подпись

Протокол Ученого совета

« _____ » 2023 г.

Карта интеграции MOOK в учебный процесс по дисциплине

Логистика

Цель работы – интеграция MOOK или его элементов в учебный процесс по дисциплине

Часть 1. Подбор MOOK на основе сопоставления общих характеристик с дисциплиной

Название дисциплины:	Название MOOK
Логистика	Логистика цепочки поставок
Код и классификация области образования	
6В11 Услуги	
Код и классификация направления подготовки	
6В113 Транспортные услуги	
Код и группа образовательных программы	
В095 Транспортные услуги	
Шифр ОП	
6В11301	
Наименование ОП	
Логистика (по отраслям)	
Трудоемкость (часов/кредитов)	Трудоемкость (часов/кредитов)
135 часов/ 9 кредитов	3 часа/неделя
Направление подготовки:	Рекомендации по направлению подготовки (если есть)
6В041 - Бизнес и управление	
Форма обучения (очная/смешанная/сокращенная)	Платформа
Очная	Coursera
	Ссылка на курс
	https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus
Уровень образования (СПО/бакалавр/магистр/докторантура/ДОП)	Уровень образования, если указан в MOOK
Бакалавриат	Курс входит в специализацию «Управление цепями поставок»
Характер дисциплины в УП (базовая/профильная/элективная)	Образовательная организация - разработчик
Базовая	Ратгерский Государственный университет Нью-Джерси / Rutgers the State University of New Jersey
Язык обучения	Язык обучения
Русский	Английский

Семестр	Доступность: с объявленной даты, приурочен к началу семестра, On Demand (по требованию), ежемесячный запуск когорты.
3	С объявленной даты
Форма аттестации	Форма аттестации
Письменный экзамен	Тест

Часть 2. Подбор MOOK на основе анализа содержания и формируемых компетенций

2.1. Результаты обучения (РО) по дисциплине (3-6 основных):	Результаты обучения по MOOK (если заявлены):
- объяснять концепцию логистической системы управления и ее эффективное использование в бизнесе на макро- и микроуровнях;	- выбрать варианты, которые позволят развивать логистические сети, минимизирующие затраты и обеспечивающие первоклассное обслуживание клиентов;
- применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики;	- разработать собственную логистическую сеть и понять влияние логистических решений на общую удовлетворенность клиентов
- владеть методикой установления потребности предприятия в ресурсах; методами закупок; методами снабжения для эффективной организации закупочной деятельности; рассчитывать оптимальную партию и интервал поставок при различных системах управления запасами	- объяснять, что такое различные типы запасов и почему они важны для того, чтобы клиенты могли найти продукты, которые они ищут.
- выбирать вид и тип транспорта на основе достоинств и недостатков основных видов транспорта; рассчитывать необходимое количество подвижного состава;	- различать преимущества и недостатки различных видов транспорта; демонстрировать, как транспортные системы используют различные способы для облегчения эффективного перемещения товаров из пункта отправления в пункт назначения; анализирует все этапы и сроки обычных международных перевозок грузов; Инкотермс-FOB, EXW, DDP и т.д.
- формировать схему складской сети и складского хозяйства, определять потребность в складской площади на основе расчета показателей площади и емкости для стеллажного и штабельного способов хранения, определять количество и места размещения складов;	- проектировать свой складской комплекс; знает концепции склада, понимает оборудование и процессы, основные показатели производительности склада, знакомится с автоматизацией складов и распределительных центров;

<p>- разрабатывать элементы стратегии операционной логистической деятельности на основе использования методов логистического управления и оптимизации</p>	<p>- студенты получают общее представление о принципах работы, лежащих в основе цепочки поставок, от подписания контракта до запуска сервиса, основных операционных процессов и совместного управления всеми компонентами цепочки поставок;</p>
<p>2.2. Степень соответствия РО (выполняется на основе экспертного суждения в % соответствия. <i>*Примечание. Указать сколько % составляет соответствие МООК дисциплине. Например, 80%. Если Вы выбрали два МООК для интеграции в одну дисциплину, то, например МООК 1 – 80%, МООК 2 – 60%.</i></p>	
<p><i>МООК – 65%</i></p>	
<p>2.3. Степень соответствия тематике (соответствует больше, чем на половину/соответствует 1 модуль/другое) <i>*Примечание. Кратко в свободной форме прокомментировать соответствие.</i></p>	
<p>Предлагаемый МООК по тематике в целом соответствуют дисциплине. Указанный МООК эффективно дополняет курс дисциплины «Логистика», используется как образовательный контент для освоения объемных тем дисциплины (Транспортная логистика, Складская логистика, Логистический менеджмент), как дополнительный материал для расширения кругозора по интересующим тематикам в области логистики и как учебно-методический материал для подготовки к семинарским занятиям и выполнения самостоятельной работы</p>	

Часть 3. Выбор модели интеграции МООК (*просьба НЕ использовать в проекте Модель «Исключительно МООК»*)

<p>3.1. Выбор модели: Модель 1. МООК-поддержка: МООК используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве СРС, с или без применения технологии «перевернутый класс» Модель 2. Смешанное обучение «+МООК»: частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем МООК с или без применения технологии «перевернутый класс» Модель 3. Смешанное обучение «МООК+»: использование МООК с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на МООК для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине</p>
<p>Модель 1. МООК-поддержка</p>
<p>3.2. Сформулируйте собственную цель использования МООК в преподавании вашей дисциплины</p>
<p>Цель интегрирования МООК в курс дисциплины – за счет интеграции дисциплины с МООК лучше реализуется проблемно-ориентированное обучение студентов, использование МООК позволяет лучше организовать аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся.</p>
<p>3.3. Обоснование выбора модели (в свободной форме, объем высказывания 30-60 слов) и ее соотносительность с целью (п.3.2.) Обоснуйте, пожалуйста, свой выбор МООК и модели его интеграции в виде эссе, поясняя, на какие критерии выбора Вы опирались и чем руководствовались при этом выборе. Опирайтесь на анализ, представленный в частях 1 и 2.</p>
<p>Мною выбрана первая модель – МООК-поддержка, когда МООК используется как дополнение к основной программе, позволяющее вынести часть содержания за пределы аудитории, углубленно отработать необходимые элементы, повторить ранее пройденный материал. Так как изучение материала МООК будет сопровождаться совместными аудиторными обсуждениями и оценочными мероприятиями в аудитории,</p>

работа с MOOK, сочетающаяся с поддержкой преподавателя, позволит повысить качество формируемых компетенций и эффективность обучения. Важными критериями выбора также является то, что модель не предполагает обязательного прохождения всего онлайн-курса и возможность изучать материалы MOOK в удобное для студентов время в рамках установленных дедлайнов.

Часть 4. План интеграции MOOK в преподаваемую дисциплину

4.1. Название модели					
Модель 1. MOOK-поддержка: MOOK используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве СРС, с или без применения технологии «перевернутый класс»					
4.2. Календарь (график) реализации содержания учебного курса					
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
1-2	Л1. Сущность логистики, ее задачи, принципы, объекты	2			Офлайн
	СЗ1-2. Объяснение истории развития, понятия, сущности, задач и принципов логистики деятельности предприятия.	4	20	опрос обсуждение	Офлайн
3	ЛЗ. Закупочная логистика	1			Офлайн
	СЗЗ. Принятие решения о выборе поставщика.	2	10	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн
4-5	Л4-5. Транспортная логистика	2			Офлайн + Coursera (https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus) предаудиторное изучение
	СЗ4-5. Поиск логистических решений в транспортной логистике	4	20	решение задач и кейсов, дискуссия	Офлайн + Coursera (https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus) предаудиторное изучение
	СРСП 1: консультация выполнения СРС 1.				
6-7	Л6-7. Производственная логистика	2			Офлайн
	СЗ6-7. Решение практических заданий по организации производственных процессов	4	20	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн
	СРСП 2: Прием СРС 1 Тема СРС 1: Формирование логистической системы. Проектное задание		30		Офлайн
	РК 1		100		
8	Л8 Распределительная логистика	1			Офлайн

	С38. Решение кейсов и практических заданий по выбору и построению каналов распределения	2	7	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн
9-10	Л9-10 Логистика складирования	2			Офлайн + Coursera (https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus) предаудиторное изучение
	С39-10. Решение задач по определению потребности в складской площади, показателей площади и емкости для стеллажного и штабельного способов хранения, расчет количества и мест размещения складов; принятие решений по оптимизации складской деятельности	4	14	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн + Coursera (https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus) предаудиторное изучение
	СРСП 3: Коллоквиум		14		Офлайн
11	Л11. Информационная логистика	1			Офлайн
	С311. Анализ кейсов и принятие решений по оптимизации информационной логистики	2	7	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн
12	Л12. Управление запасами в логистике	1			Офлайн
	С312. Разработка стратегии управления запасами на основе результатов ABC-анализа, XYZ-анализа	2	7	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн
	СРСП 4: консультация по выполнению СРС 2				Офлайн
13	Л13. Организация логистического сервиса	1			Офлайн
	С313. Обоснование сущности, классификация видов, анализ эффективности логистического сервиса	2	7	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн
14-15	Л 14-15. Логистический менеджмент	2			Офлайн + Coursera (https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus) предаудиторное изучение
	С314-15. Решение задач логистического менеджмента	4	14	решение задач и кейсов, обсуждение	Офлайн + Coursera (https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus) предаудиторное изучение
	СРСП 5: Защита СРС 2 Тема СРС 2: Формирование транспортно-складского комплекса. Проектное задание		30		Офлайн
	РК 2		100		

4.3. В свободной форме выскажите по поводу ожиданий и опасений относительно использования MOOK в Вашей дисциплине

Ожидания: качественно лучше организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, углубить знания и усилить компетенции по наиболее важным темам дисциплины.

Риски: возможность неправильного планирования времени студентов для изучения материалов MOOK, технические неполадки.

Заключение заведующей кафедрой: По дисциплине «Логистика» использован MOOK «Логистика цепочки поставок», разработанный Ратгерским Государственным университетом Нью-Джерси, размещен на платформе Coursera. Тематика занятий, цели и задачи обучения совпадают более, чем на 50%. Преподавателем использована модель MOOK-поддержка. Лекции и семинарские занятия проводятся в соответствии с графиком в офлайн формате. MOOK используется для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве дополнительного материала для подготовки к практическим занятиям и СРС. Карта интеграции соответствует требованиям.

Заведующая кафедрой

Лектор



Ахметова З.Б.

Баймуханбетова Э.Е.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
раздел "Параметры".